

NUOVA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO

Scuola primaria

Riferimenti normativi

- Legge n. 150/2024
- Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025

Premessa

A decorrere dall'anno scolastico **2024/2025**, nella Scuola Primaria la valutazione degli apprendimenti e del comportamento è espressa mediante **giudizi sintetici**, correlati a **descrizioni dei livelli di apprendimento** raggiunti per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento dell'**Educazione civica**, e per il **comportamento**.

La valutazione ha finalità **formativa ed educativa**, concorre al miglioramento degli apprendimenti e allo sviluppo della responsabilità personale e sociale dell'alunno.

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento è espressa mediante i seguenti **giudizi sintetici**, accompagnati da una descrizione riferita agli indicatori individuati dal Collegio dei docenti.

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno/a rispetta in modo costante le regole condivise e le persone; partecipa attivamente e responsabilmente alla vita scolastica; dimostra piena autonomia, collaborazione e consapevolezza dei valori della cittadinanza.
Distinto	L'alunno/a rispetta le regole e le persone; partecipa con interesse alle attività; collabora in modo positivo e manifesta un buon livello di autonomia e responsabilità.
Buono	L'alunno/a generalmente rispetta le regole; partecipa alle attività scolastiche con continuità; collabora in modo corretto, anche se talvolta necessita di mediazione dell'adulto.
Discreto	L'alunno/a manifesta un rispetto delle regole non sempre costante; la partecipazione è discontinua; necessita di frequenti richiami e di guida per mantenere comportamenti adeguati.
Sufficiente	L'alunno/a rispetta le regole solo se sollecitato; la partecipazione è limitata; necessita di interventi educativi mirati e costanti.

Giudizio sintetico	Descrizione
Non sufficiente	L'alunno/a non rispetta le regole condivise e le persone; manifesta comportamenti non adeguati e persistenti nonostante gli interventi educativi attuati; la partecipazione alla vita scolastica risulta fortemente carente.

Indicatori per la formulazione del giudizio

La valutazione del comportamento tiene conto, in particolare, dei seguenti indicatori:

- rispetto delle regole e delle persone;
 - partecipazione e collaborazione alle attività scolastiche;
 - autonomia e senso di responsabilità;
 - cura degli ambienti e dei materiali;
 - esercizio della cittadinanza attiva e consapevole, in coerenza con l'insegnamento dell'Educazione civica.
-